



WP3 3.3 Μικτή εκμάθηση ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ μαθημάτων

Προετοιμασία: Asociacija MINTIES BITĒS



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι απόψεις που εκφράζονται είναι μόνο του ή των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της OeAD-GmbH. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνα για αυτά.



Co-funded by
the European Union



ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ INCLUDED:



**Academy of
Entrepreneurship®**

brain 
Ideen



**MIN
TIES** bitès





ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ

4

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

6

ΕΝΟΤΗΤΑ 1 Ο ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ GLAM

7

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΜΕΑ GLAM

10

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

13

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

17

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΜΑΖΙ ΜΑΣ

20





ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ

Το «INCLUDED - Προώθηση της απασχόλησης χωρίς αποκλεισμούς στον τομέα GLAM μέσω της Ανοιχτής Καινοτομίας» είναι ένα έργο Erasmus+ που προωθεί την κοινωνική ένταξη και στοχεύει στη βελτίωση της προσέγγισης ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες, ειδικά άτομα με αναπηρίες, ιδιαίτερα άτομα με διαταραχή του φάσματος του αυτισμού (ASD) μέσω μιας προληπτικής, ανοιχτής προσέγγισης καινοτομίας για απασχόληση χωρίς αποκλεισμούς στον τομέα των Πινακοθηκών, Βιβλιοθηκών, Αρχείων, Μουσείων (GLAM).

Το INCLUDED ασχολείται με τις προσλήψεις χωρίς αποκλεισμούς εργασίας στον τομέα GLAM, καθώς αυτοί οι πολιτιστικοί θεσμοί θεωρούνται φορείς κοινωνικής αλλαγής και, ως εκ τούτου, θα πρέπει να αποτελέσουν το παράδειγμα μιας κοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς, να διαμορφώσουν το μέλλον του κλάδου αλλά και να κατευθύνουν τις κοινωνικές αλλαγές και να καλλιεργήσουν την κοινωνική ένταξη.

Τα άτομα με αναπηρίες είναι μεταξύ εκείνων που αποκλείονται πρώτα από την αγορά εργασίας και το έργο INCLUDED επιδιώκει να διαταράξει αυτήν την τάση, αντιστρέφοντας πρώτα το παράδειγμα στον τομέα του GLAM.

Η διακρατική κοινοπραξία INCLUDED περιλαμβάνει τη Vinco (Αυστρία), το SYNTHESIS CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION LIMITED (Κύπρος), την Brainplus GmbH (Αυστρία), την ACADEMY OF ENTREPRENEURSHIP ASTIKI ETAIREIA (Greece) και τον σύνδεσμο Asociacija MINTIES BITĖS (Λιθουανία).

Επισκεφθείτε τον ιστότοπο του έργου INCLUDED:





ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σχετικά με το μάθημα

Αυτό το Εγχειρίδιο εισάγει το διαδικτυακό μάθημα διάρκειας 80 ωρών, το οποίο απευθύνεται σε ενήλικες με αναπηρίες που επιθυμούν να ακολουθήσουν καριέρα στον τομέα του GLAM, το οποίο περιλαμβάνει τέσσερις ενότητες:

Ενότητα 1 (20 ώρες) - Ο ψηφιακός τομέας GLAM

Ενότητα 2 (20 ώρες) - Ασφάλεια πληροφορικής για τον τομέα GLAM

Ενότητα 3 (20 ώρες) - Επικοινωνία και συνεργασία

Ενότητα 4 (20 ώρες) - Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

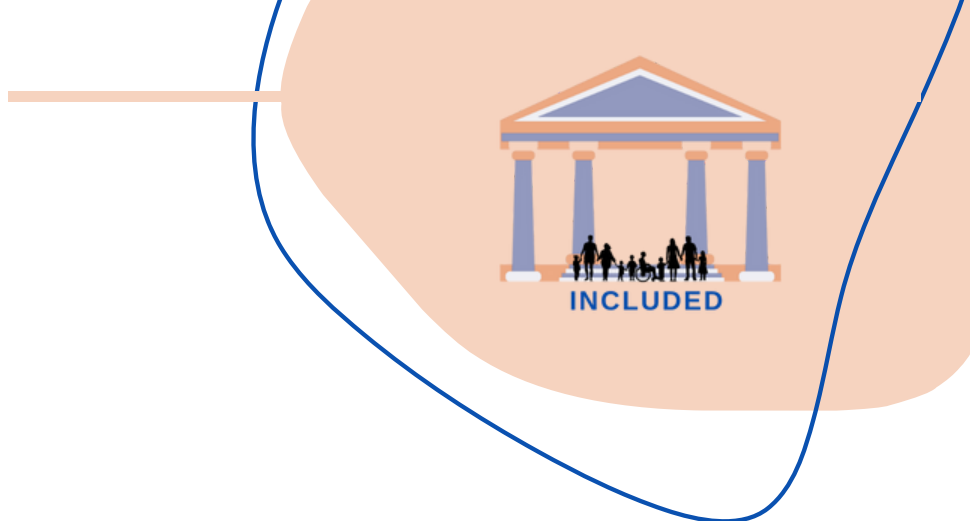
Κάθε ενότητα περιλαμβάνει πέντε διαδικτυακές συνεδρίες, με την τελευταία να είναι αφιερωμένη στον αυτοστοχασμό. Κάθε συνεδρία διαρκεί συνολικά 2 ώρες. Άλλες πέντε συνεδρίες είναι αφιερωμένες στη μάθηση πρόσωπο με πρόσωπο. Κάθε συνεδρία αποτελείται από 2 ώρες που διατίθενται για δραστηριότητες εντός της τάξης.

Αυτό το εγχειρίδιο παρέχει την περιγραφή περιεχομένου για καθεμία από τις 5 διαδικτυακές συνεδρίες στις αντίστοιχες ενότητες, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και την επισκόπηση των συνεδριών πρόσωπο με πρόσωπο.

Το μάθημα συνδυασμένης μάθησης μπορεί να προσπελαστεί διαδικτυακά στη διεύθυνση: <http://elearning-creationproject.eu/> Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να ξεκινήσουν αυτό το μάθημα μελετώντας πρώτα τις διαδικτυακές συνεδρίες, ξεκινώντας από την ενότητα 1 (Ενότητα 1).

Με την ολοκλήρωση κάθε ενότητας, οι μαθητές θα λάβουν ένα σήμα **BADU** για να αναγνωρίσουν τη μάθηση που έχουν επιτύχει. Ένα ανοιχτό σήμα BADU είναι μια εικονική αναπαράσταση των ικανοτήτων που αποκτά ένας εκπαιδευόμενος. Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να λάβει ένα σήμα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μιας εθελοντικής/μαθησιακής δραστηριότητας στην οποία έχει συμμετάσχει.

Το περιεχόμενο του μαθήματος προετοιμάστηκε σε σχέση με τις κατευθυντήριες γραμμές UDL για διδασκαλία και μάθηση χωρίς αποκλεισμούς. Οι κατευθυντήριες γραμμές UDL είναι ένα εργαλείο που χρησιμοποιείται στην εφαρμογή του Universal Design for Learning, ενός πλαισίου για τη βελτίωση και τη βελτιστοποίηση της διδασκαλίας και της μάθησης για όλους τους ανθρώπους με βάση επιστημονικές γνώσεις σχετικά με το πώς μαθαίνουν οι άνθρωποι.



Οι κατευθυντήριες γραμμές του Universal Design for Learning (UDL) είναι ένα σύνολο αρχών που στοχεύουν στο να κάνουν την εκπαίδευση προσβάσιμη σε όλους τους μαθητές παρέχοντας πολλαπλά μέσα αναπαράστασης, έκφρασης και δέσμευσης. Εν ολίγοις, το UDL δίνει έμφαση στην ευελιξία στον τρόπο με τον οποίο παρουσιάζεται το περιεχόμενο, στον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές μπορούν να δείξουν την κατανόησή τους και πώς μπορούν να εμπλακούν στη μαθησιακή διαδικασία.



ΕΝΟΤΗΤΑ 1 Ο ψηφιακός τομέας GLAM

Περιγραφή της ενότητας

Διαδικτυακές συνεδρίες

Η πρώτη συνεδρία θα ξεκινήσει με μια εισαγωγή στις ψηφιακές δεξιότητες και το κενό σε αυτές τις ικανότητες στον τομέα της πολιτιστικής κληρονομιάς. Καθώς προχωρά, οι μαθητές θα εμβαθύνουν σε συγκεκριμένους τομείς ψηφιακών ικανοτήτων που είναι απαραίτητες για εργασία στον τομέα GLAM. Επιπλέον, θα έχουν την ευκαιρία να δουν τρία βίντεο που περιγράφουν λεπτομερώς τους τρεις τομείς των ψηφιακών ικανοτήτων που αναφέρονται. Η συνεδρία θα κορυφωθεί με ερωτήσεις αυτοστοχασμού.

Η συνεδρία 2 εστιάζει στον μετασχηματιστικό αντίκτυπο των ψηφιακών τεχνολογιών στα πολιτιστικά ιδρύματα, τονίζοντας τη σημασία της ψηφιακής ικανότητας για επιτυχία σε ρόλους GLAM. Οι μαθητές θα διερευνήσουν τι συνεπάγεται αυτός ο μετασχηματισμός για τα πολιτιστικά ιδρύματα με τη στροφή προς την ψηφιακή τεχνολογία. Η συνεδρία εισάγει τους βασικούς μοχλούς του ψηφιακού μετασχηματισμού, τα πλεονεκτήματα του και συνεχίζει να προσφέρει συμβουλές και στρατηγικές για την ανάκτηση θέσεων εργασίας στον ψηφιακό τομέα GLAM και την υποβολή αίτησης για εργασία σε αυτά τα ιδρύματα.

Στην αρχή της συνεδρίας 3, οι εκπαιδευόμενοι θα εμβαθύνουν στις βασικές αρχές της πλοήγησης στο Διαδίκτυο, στα βασικά στοιχεία του ιστού, όπως τι είναι μια διεύθυνση URL, πώς να περιηγηθείτε στο διαδίκτυο, παραδείγματα περιήγησης στο διαδίκτυο. Στη συνέχεια, η συνεδρία θα προχωρήσει για να συζητηθούν φιλικές προς τον χρήστη προσεγγίσεις και προσβασιμότητα στον ιστό για άτομα με αναπηρίες, συμπεριλαμβανομένων των νευροδιαφορών ατόμων. Η συνεδρία θα κορυφωθεί με ερωτήσεις αυτοστοχασμού.

Στη συνεδρία 4 οι μαθητές θα λάβουν μια επισκόπηση των αλλαγών στον τομέα GLAM μετά τον COVID. Ο εκπαιδευόμενος θα έχει την ευκαιρία να δει ένα βίντεο για το μέλλον των μουσείων και στη συνέχεια θα ακολουθήσει μια εισαγωγή σε μερικούς από τους νέους ρόλους και ευθύνες στον τομέα του GLAM, ως αποτέλεσμα του ψηφιακού μετασχηματισμού. Η συνεδρία θα κορυφωθεί με ερωτήσεις αυτοστοχασμού.

Η τελευταία συνεδρία είναι μια στοχαστική συνεδρία και στοχεύει να συνοψίσει όλες τις συνεδρίες της ενότητας στον ψηφιακό τομέα GLAM.



Μαθησιακά αποτελέσματα Διαδικτυακές και Συνεδρίες πρόσωπο με πρόσωπο

Με την ολοκλήρωση των συνεδριών, ο εκπαιδευόμενος θα:

Συνεδρία 1

- έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές των ψηφιακών δεξιοτήτων
- έχει κατανόηση των ψηφιακών ικανοτήτων για τον τομέα GLAM

Συνεδρία 2

- κατανοήσει πώς η ψηφιοποίηση έχει μεταμορφώσει τους πολιτιστικούς θεσμούς.
- αποκτήσει γνώσεις για εργαλεία και στρατηγικές για την εφαρμογή του ψηφιακού μετασχηματισμού σε πολιτιστικούς φορείς
- θυμηθεί τις καλές πρακτικές για την ανάκτηση καταχωρίσεων θέσεων εργασίας στο GLAM και την υποβολή αίτησης για θέσεις.

Συνεδρία 3

- ορίσει την ηλεκτρονική πλοήγηση
- εξερευνήσει πώς να πλοηγηθείτε στο διαδίκτυο για πολλές εργασίες
- διακρίνει φιλικές προς τον χρήστη προσεγγίσεις για την ηλεκτρονική πλοήγηση που σχετίζονται με καθημερινές εργασίες σε θέσεις GLAM

Συνεδρία 4

- περιγράφει τις βασικές αλλαγές στον τομέα GLAM μετά τον COVID
- αναφέρει νέους ρόλους εργασίας στον τομέα GLAM
- δείχνει εξοικείωση με τον στρατηγικό σχεδιασμό για την αντιμετώπιση του ψηφιακού μετασχηματισμού σε πολιτιστικούς φορείς

Συνεδρία 5

- έχει κατανόηση του ψηφιακού μετασχηματισμού στον τομέα GLAM και των ψηφιακών ικανοτήτων που είναι απαραίτητες για την εργασία σε αυτά τα πολιτιστικά ιδρύματα



Επισκόπηση των συνεδριών πρόσωπο με πρόσωπο

Στην πρώτη συνεδρία οι μαθητές θα εκτεθούν σε μερικούς νέους ψηφιακούς ρόλους στον τομέα του GLAM και τι συνεπάγονται. Επίσης, οι μαθητές θα ανακαλέσουν και θα εντοπίσουν τομείς ψηφιακών ικανοτήτων και σχετικών εργασιών όταν εργάζονται στον κόσμο του GLAM και θα πειραματιστούν σε καινοτόμα διαδικτυακά παιχνίδια χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα Google Arts and Culture.

Στη δεύτερη συνεδρία, οι μαθητές θα συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες για να εξερευνήσουν τα οφέλη από την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων και επιλογών στον τομέα GLAM. Θα αποκτήσουν επίσης μια ολιστική κατανόηση των σύγχρονων δεξιοτήτων που χρειάζονται για να ευδοκιμήσουν σε ρόλους GLAM και να βυθιστούν σε εικονικές περιηγήσεις από όλο τον κόσμο.

Στην τρίτη συνεδρία οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ένα σύντομο βίντεο σχετικά με το πώς λειτουργεί το Διαδίκτυο και θα εξετάσουν τρόπους με τους οποίους χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο. Στη συνέχεια θα τους ζητηθεί να ολοκληρώσουν μια σειρά από διαδικτυακές εργασίες για να πλοηγηθούν στο Διαδίκτυο και να πειραματιστούν με το χρώμα τέχνης μέσω μιας εικονικής περιήγησης στη γκαλερί χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα Google Arts and Culture. Τέλος, θα αναλογιστούν κριτικά την ψηφιακή προσβασιμότητα στον τομέα GLAM και θα κάνουν εικονικές περιηγήσεις σε ορισμένους ιστότοπους μουσείων που χρησιμεύουν ως περιεκτικά παραδείγματα.

Σε αυτή τη συνεδρία οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν τι οδηγεί τα ιδρύματα GLAM στην ψηφιακή τεχνολογία και θα προβληματιστούν κριτικά για τα οφέλη της ψηφιακής καινοτομίας. Οι εκπαιδευόμενοι θα πειραματιστούν στην τρισδιάστατη κεραμική χρησιμοποιώντας την πλατφόρμα Google Arts and Culture και θα εξερευνήσουν τις ψηφιακές συλλογές Europeana, για να συζητήσουν τον ρόλο του επιμελητή ψηφιακού περιεχομένου, του διαχειριστή της διαδικτυακής κοινότητας και πώς να δημιουργήσουν μια στρατηγική κοινωνικής δικτύωσης χωρίς αποκλεισμούς.

Σε αυτήν την τελευταία συνεδρία, ο εκπαιδευόμενος θα έχει μια σύνοψη όλων όσων έμαθε κατά τη διάρκεια των προηγούμενων συνεδριών μέσω ενός έργου με γνώμονα το παιχνίδι ρόλων και την ευαισθητοποίηση των καλλιτεχνών με αναπηρίες.



ΕΝΟΤΗΤΑ 2 Ασφάλεια πληροφορικής για τον τομέα GLAM

Περιγραφή ενότητας: Online συνεδρίες

Η πρώτη συνεδρία θα ξεκινήσει με ένα βίντεο για την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο, ενώ οι εκπαιδευόμενοι θα εξοικειωθούν με πληροφορίες σχετικά με τις επιθέσεις στον κυβερνοχώρο. Καθώς προχωρά, οι εκπαιδευόμενοι θα εμβαθύνουν στην ασφάλεια πληροφορικής, γιατί χρειάζεται και τι πρέπει να προστατεύεται. Επιπλέον, θα έχουν την ευκαιρία να δουν ένα βίντεο που περιγράφει λεπτομερώς τις απειλές για την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο. Η συνεδρία θα κορυφωθεί με πληροφορίες σχετικά με το σχεδιασμό των μέτρων ασφαλείας.

Η συνεδρία 2 εστιάζει στη βελτίωση της ασφάλειας του λογαριασμού. Οι εκπαιδευόμενοι θα εξερευνήσουν στρατηγικές μετριασμού του κινδύνου για άγνωστο λογισμικό και απειλές που προέρχονται από USB και κινητές συσκευές. Αυτή η συνεδρία εισάγει ολοκληρωμένες πρακτικές ασφάλειας, συμπεριλαμβανομένων ενημερώσεων λογισμικού, κρυπτογράφησης και μέτρων κατά των ιών και της κοινωνικής μηχανικής. Οι πρακτικές ασφάλειας του Διαδικτύου, όπως η περιορισμένη πρόσβαση και η χρήση τείχους προστασίας, θα καλύπτονται επίσης για να ενδυναμωθούν οι συμμετέχοντες στην ενίσχυση της ασφάλειας του οργανισμού τους. Στην αρχή της συνεδρίας 3, οι μαθητές θα εμβαθύνουν στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τα τυπικά χαρακτηριστικά τους. Στη συνέχεια, η συνεδρία θα προχωρήσει στη συζήτηση των ψεύτικων ειδήσεων, συμπεριλαμβανομένων των διαφόρων τύπων, των μεθόδων ανίχνευσης και των στρατηγικών για την καταπολέμησή τους. Οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν να σκεφτούν κριτικά το φαινόμενο των fake news και τις επιπτώσεις του.

Στη συνεδρία 4 οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν μια επισκόπηση των πολιτικών ασφαλείας, καλύπτοντας θέματα όπως έννοιες και οδηγίες ασφάλειας για επιτόπια και απομακρυσμένη εργασία, διαδικασίες που σχετίζονται με την ασφάλεια για αλλαγές προσωπικού, τη σημασία των εκπαιδεύσεων ευαισθητοποίησης για την ασφάλεια και στο τέλος της συνεδρίας, θα αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις οδηγίες απόρριψης εμπιστευτικών αρχείων και δεδομένων.

Η τελευταία συνεδρία είναι μια στοχαστική συνεδρία και στοχεύει να συνοψίσει όλες τις συνεδρίες της ενότητας “Πληροφορική και ασφάλεια στον κυβερνοχώρο”.



Μαθησιακά αποτελέσματα: Online και πρόσωπο με πρόσωπο συνεδρίες

Με την ολοκλήρωση των συνεδριών, ο εκπαιδευόμενος θα:

Συνεδρία 1

- έχει κατανόηση των θεμελιωδών αρχών της ασφάλειας στον κυβερνοχώρο
- έχει κατανόηση των απειλών για την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο

Συνεδρία 2

- έχει αναπτυχθεί τεχνογνωσία σχετικά με τις βασικές αρχές της κυβερνοασφάλειας
- έχει κατανοήσει τη σημασία της πρόσβασης και των προνομίων των χρηστών
- έχει κατανόηση των μέτρων ασφαλείας έναντι απειλών
- να είναι εξοικειωμένος με ολοκληρωμένες πρακτικές ασφαλείας

Συνεδρία 3

- έχει κατανόηση της παιδείας στα μέσα επικοινωνίας
- να μπορεί να σκέφτεται κριτικά
- να είναι πιο ευαίσθητος σε ζητήματα χειραγώγησης
- έχει αίσθημα ευθύνης στη διαδικτυακή συμπεριφορά

Συνεδρία 4

- να είναι εξοπλισμένος για να διερευνήσει ολοκληρωμένες πρακτικές ασφαλείας, να εμβαθύνει στη δυναμική της απομακρυσμένης εργασίας και να εφαρμόσει αποτελεσματικά μέτρα ασφαλείας πληροφοριών
- βελτίωση της ολιστικής ευαισθητοποίησης για την ασφάλεια
- να είναι σε θέση να εφαρμόζει τις κατάλληλες διαδικασίες απόρριψης κατά το χειρισμό ευαίσθητων δεδομένων

Συνεδρία 5

- έχει κατανόηση των προκλήσεων στο θέμα της ασφάλειας πληροφορικής στον τομέα GLAM.



Επισκόπηση των συνεδριών πρόσωπο με πρόσωπο

Στην πρώτη συνεδρία οι μαθητές θα μάθουν γιατί η ασφάλεια στον κυβερνοχώρο είναι σημαντική και γιατί οι επιθέσεις στον κυβερνοχώρο είναι επικίνδυνες. Επίσης, οι μαθητές θα μοιραστούν τις εμπειρίες τους σχετικά με τους χάκερ και τις επιθέσεις στον κυβερνοχώρο.

Σε αυτή τη συνεδρία, οι μαθητές θα μάθουν πώς να εφαρμόζουν εύκολα μέτρα κυβερνοασφάλειας.

Οι μαθητές θα εργαστούν σε ομάδες και θα πραγματοποιήσουν δραστηριότητες που σχετίζονται με την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο.

Στην τρίτη συνεδρία οι μαθητές θα μάθουν για τις ψεύτικες ειδήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και πώς μπορούν να εντοπιστούν. Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν ένα σύντομο βίντεο σχετικά με τις ψεύτικες ειδήσεις και θα αναζητήσουν ακόμη και οι ίδιοι παραδείγματα ψευδών ειδήσεων.

Σε αυτή τη συνεδρία οι μαθητές θα μάθουν για τις πολιτικές ασφάλειας στον κυβερνοχώρο και πώς μοιάζουν στον τομέα GLAM. Οι εκπαιδευόμενοι θα επεξεργαστούν τους κανόνες για τους υπαλλήλους και τους επισκέπτες και θα φτιάξουν τις δικές τους κατευθυντήριες γραμμές πολιτικής ασφάλειας.

Σε αυτήν την τελευταία συνεδρία, ο εκπαιδευόμενος θα κάνει μια περίληψη όλων όσων έμαθε κατά τη διάρκεια των προηγούμενων συνεδριών.



ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Επικοινωνία και Συνεργασία

Περιγραφή ενότητας: Online συνεδρίες

Στην πρώτη συνεδρία, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την ψηφιακή συνεργασία και τα οφέλη της, συμπεριλαμβανομένης της βελτιωμένης πρόσβασης σε πληροφορίες, της ευκολότερης παρακολούθησης της ροής εργασίας και πολλά άλλα. Επίσης, θα μνηθούν σε όρους όπως η επαυξημένη πραγματικότητα και η τεχνητή νοημοσύνη.

Στη συνεδρία 2, θα παρουσιαστούν εργαλεία επικοινωνίας και συνεργασίας, όπως το Microsoft Teams και το Google Workspace. Οι εκπαιδευόμενοι θα μνηθούν στις βασικές πτυχές του τρόπου λειτουργίας του Microsoft Teams, συμπεριλαμβανομένων των διαφόρων δυνατοτήτων του. Στη συνέχεια, η συνεδρία θα εμβαθύνει σε περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με το Google Workspace, που καλύπτει το Gmail, το Ημερολόγιο Google, το Google Drive, το Google Meet και το Google Chat.

Η ενότητα συνεχίζεται με τη συνεδρία 3, όπου οι εκπαιδευόμενοι θα βρουν πληροφορίες σχετικά με το netiquette στο διαδίκτυο. Θα γνωρίσουν 10 κανόνες, συμπεριλαμβανομένης της σημασίας της χρήσης φιλικού τόνου και της γλώσσας με σεβασμό, του ελέγχου για γραμματικά λάθη, της άμεσης απάντησης και πολλά άλλα.

Η συνεδρία 4 εστιάζει στην ανάπτυξη κοινού. Στην αρχή της συνεδρίας, οι εκπαιδευόμενοι θα εξοικειωθούν με όρους όπως «προσέγγιση» και «εντυπώσεις». Θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη σημασία της κατανόησης της ομάδας-στόχου πριν ξεκινήσουν μια καμπάνια στο διαδίκτυο ή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Επιπλέον, θα γνωρίσουν συμβουλές για την αύξηση της απήχησης, όπως η χρήση hashtag, η διασφάλιση της συνάφειας του περιεχομένου, η επιλογή των καλύτερων χρόνων ανάρτησης και πολλά άλλα.

Σε αυτήν την τελευταία συνεδρία της ενότητας 3, ο εκπαιδευόμενος θα λάβει μια σύντομη περίληψη όλων των προηγούμενων συνεδριών. Αυτό θα πρέπει να εδραιώσει τις υπάρχουσες γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες, έτσι ώστε ο εκπαιδευόμενος να είναι έτοιμος να τις χρησιμοποιήσει σε ένα ίδρυμα GLAM.



Μαθησιακά αποτελέσματα: Online και πρόσωπο με πρόσωπο συνεδρίες

Με την ολοκλήρωση των συνεδριών, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να:

Συνεδρία 1

- Καταλάβει θεμελιώδεις έννοιες που σχετίζονται με την ψηφιακή συνεργασία.
- Να επιδεικνύει επάρκεια στην εκτέλεση βασικών εργασιών που αφορούν την ψηφιακή επικοινωνία.
- Διερευνά τα πλεονεκτήματα της ψηφιακής επικοινωνίας και της συνεργασίας τόσο για άτομα όσο και για οργανισμούς.

Συνεδρία 2

- Κατανοεί τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, ιδίως του Google Workspace, για ψηφιακή επικοινωνία και συνεργασία.
- Εκτελεί βασικές εργασίες με επιδεξιότητα στο Google Workspace.
- Παραθέτει τα πλεονεκτήματα της ψηφιακής επικοινωνίας και της συνεργασίας τόσο στην εργασία όσο και στην ιδιωτική ζωή.

Συνεδρία 3

- Κατανοεί τις αρχές και τον κατάλληλο χρόνο για διαδικτυακή αλληλεπίδραση.
- Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά, ενώ τηρεί τους καθιερωμένους κανόνες διαδικτυακής δικτυακής επικοινωνίας.
- Αξιολογεί τόσο τη δική του συμπεριφορά όσο και των άλλων στην ηλεκτρονική επικοινωνία και συνεργασία.

Συνεδρία 4

- Εφαρμόζει στρατηγικές μάρκετινγκ για την ανάπτυξη ψηφιακού κοινού
- Κατανοεί τις βασικές αρχές της ανάρτησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Αναπτύσσει τις δεξιότητες για να αναλύει στρατηγικά το κοινό-στόχο στον ψηφιακό τομέα.
- Αξιολογεί κριτικά και αντλεί γνώσεις από προηγούμενες καμπάνιες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να ενημερώνει τον σχεδιασμό και την εκτέλεση των δικών του στρατηγικών.



Συνεδρία 5

- Ενσωματώστε τα μαθησιακά αποτελέσματα από όλες τις συνεδρίες της ενότητας.
- Εφαρμόστε αποτελεσματικά ψηφιακά εργαλεία για επικοινωνία και συνεργασία εντός των επαγγελματικών τους πλαισίων στον τομέα GLAM.
- Αναλογιστείτε τη δική τους συμπεριφορά και αυτή των άλλων κατά τη διάρκεια της ψηφιακής επικοινωνίας και συνεργασίας.



Επισκόπηση των συνεδριών πρόσωπο με πρόσωπο

Στην πρώτη συνεδρία οι μαθητές θα μάθουν τα βασικά για την ψηφιακή συνεργασία, με έμφαση στην υπογράμμιση των πλεονεκτημάτων της για ιδρύματα στον τομέα του GLAM. Οι μαθητές θα παίξουν επίσης ένα παιχνίδι συνεργασίας, ώστε να μπορούν να δουν και να κατανοήσουν τις ευκαιρίες της συλλογικής επίλυσης προβλημάτων χρησιμοποιώντας διαδικτυακά εργαλεία συνεργασίας.

Στη συνεδρία 2, οι μαθητές θα μάθουν τα βασικά για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για επικοινωνία και συνεργασία. Θα επικεντρωθεί κυρίως στο Google Workspace γιατί όλα αυτά τα διαφορετικά εργαλεία είναι δωρεάν και μπορούν εύκολα να τα μάθουν οι αρχάριοι.

Στην τρίτη συνεδρία οι μαθητές θα μάθουν τους βασικούς κανόνες του όρου «netiquette» και πώς να τον χρησιμοποιούν στην πραγματική ζωή. Η έννοια «netiquette» είναι ένα σημαντικό ζήτημα όχι μόνο για την επαγγελματική ζωή αλλά και για ιδιωτικές δραστηριότητες στο διαδίκτυο. Με βάση τις θεωρητικές πτυχές που παρουσιάζονται στο διαδικτυακό μέρος αυτής της συνεδρίας, οι εκπαιδευόμενοι θα εξασκηθούν και θα αντιστακλούν τις διεργασίες σε διάφορες πτυχές της πραγματικής ζωής.

Σε αυτήν τη συνεδρία οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν τις βασικές διεργασίες για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκστρατειών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη του κοινού χρησιμοποιώντας διαδικτυακά κανάλια. Με βάση τις θεωρητικές πτυχές, που παρουσιάζονται στο διαδικτυακό περιβάλλον, οι εκπαιδευόμενοι θα κάνουν πρακτική εργασία στον τομέα του μάρκετινγκ μέσω κοινωνικής δικτύωσης για ιδρύματα GLAM.

Στην τελευταία συνεδρία οι εκπαιδευόμενοι θα εξασκηθούν, θα εφαρμόσουν και θα αντιστακλούν την ψηφιακή επικοινωνία και τη συνεργασία σε όλες τις διαφορετικές πτυχές της. Στοχεύει στην εδραίωση και εμπάθυνση των υπαρχουσών θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων.



ΕΝΟΤΗΤΑ 4 Δημιουργία Ψηφιακού Περιεχομένου

Περιγραφή ενότητας:

Online συνεδρίες

Στην πρώτη συνεδρία, οι μαθητές θα κατανοήσουν τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου και θα εισαχθούν σε παραδείγματα που απεικονίζουν τις διάφορες μορφές του. Θα διερευνηθεί η σημασία της δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου για τον τομέα GLAM, παρέχοντας πληροφορίες για τη σημασία του. Η συνεδρία θα εμβαθύνει σε διαφορετικούς τύπους ψηφιακού περιεχομένου για τον τομέα GLAM, συμπεριλαμβανομένων ψηφιακών αρχείων, έργων τέχνης και εικόνων, παρουσιάσεων πολυμέσων, ψηφιακών εκθέσεων, ψηφιακής αφήγησης, εκπαιδευτικών πόρων και περιεχομένου μέσω κοινωνικής δικτύωσης. Μέχρι το τέλος της συνεδρίας, οι εκπαιδευόμενοι θα εξοικειωθούν με εργαλεία απαραίτητα για τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου.

Στη συνεδρία 2, οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν σε βάθος τις ψηφιακές συλλογές, τη σημασία τους στον τομέα GLAM και επίσης θα εισαχθούν σε παραδείγματα ψηφιακών συλλογών. Στη συνέχεια, η εστίαση μετατοπίζεται στην πολιτική ανάπτυξης ψηφιακών συλλογών για τον τομέα GLAM. Θα παρουσιαστούν πληροφορίες σχετικά με το εύρος, το περιεχόμενο και τα κριτήρια επιλογής, καθώς και εκτιμήσεις σχετικά με τη χωρητικότητα των πόρων, τη διαδικασία ψηφιοποίησης και τις άδειες χρήσης και κοινής χρήσης.

Η ενότητα συνεχίζεται με την τρίτη συνεδρία στην οποία ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει γνώσεις σχετικά με το πώς να χρησιμοποιεί το ψηφιακό περιεχόμενο νόμιμα και ηθικά, μαθαίνοντας περισσότερα για τον Δημόσιο τομέα, τις άδειες Creative Commons και τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας (Πνευματικά δικαιώματα). Επίσης, ο εκπαιδευόμενος θα εξοικειωθεί με πληροφορίες σχετικά με την κοινή χρήση ψηφιακού περιεχομένου και πτυχές που σχετίζονται με αυτό, όπως πολιτική πρόσβασης, μοντέλο άδειας και όρους και άλλα. Στο τέλος αυτής της συνεδρίας ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει πληροφορίες σχετικά με ιστοσελίδες όπου μπορεί να βρει δωρεάν υλικό.

Η συνεδρία 4 θα προσφέρει σε βάθος πληροφορίες σχετικά με τα πνευματικά δικαιώματα και τη λειτουργία τους στον τομέα GLAM. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με διάφορους τύπους πνευματικών δικαιωμάτων και τα δικαιώματα που παρέχονται βάσει του καθενός. Η συνεδρία θα κορυφωθεί με πληροφορίες για τεχνολογίες προστασίας πνευματικών δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων ψηφιακών υδατογραφημάτων και κρυπτογράφησης.

Η τελευταία συνεδρία είναι μια στοχαστική συνεδρία όπου οι εκπαιδευόμενοι θα υπενθυμίστουν τις πιο σημαντικές πληροφορίες που αποκτήθηκαν σε όλη την ενότητα.



Μαθησιακά αποτελέσματα: Online και πρόσωπο με πρόσωπο συνεδρίες

Με την ολοκλήρωση των συνεδριών, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να:

Συνεδρία 1

- Ορίζει τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου
- Προσδιορίζει διάφορους τύπους ψηφιακού περιεχομένου για τον τομέα GLAM
- Εξοικειωθεί με εργαλεία δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου

Συνεδρία 2

- Ορίζει μια ψηφιακή συλλογή
- Προσδιορίζει τι πρέπει να συμπεριληφθεί στην ψηφιακή συλλογή
- Δημιουργεί ένα σχέδιο για τη δημιουργία μιας ψηφιακής συλλογής
- Γνωρίζει τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθηθεί

Συνεδρία 3

- Χρησιμοποιεί ψηφιακό περιεχόμενο με σεβασμό
- Μοιράζεται ψηφιακό περιεχόμενο νόμιμα και ηθικά
- Αναζητάει δωρεάν υλικό στο Διαδίκτυο

Συνεδρία 4

- Ορίζει την προστασία πνευματικών δικαιωμάτων
- Κατανοεί τα οφέλη και τα μειονεκτήματά του
- Είναι εξοικειωμένος/η με τα δικαιώματα που παρέχονται από τα πνευματικά δικαιώματα
- Εξοικειωθεί με τα εργαλεία προστασίας πνευματικών δικαιωμάτων

Συνεδρία 5

- Προσδιορίζει τους τύπους ψηφιακού περιεχομένου για τον τομέα GLAM
- Δημιουργεί μια ψηφιακή συλλογή στον τομέα GLAM
- Χρησιμοποιεί και μοιράζεται ψηφιακό περιεχόμενο νόμιμα και ηθικά
- Να είναι εξοικειωμένος/η με τα δικαιώματα που παρέχονται από πνευματικά δικαιώματα.



Επισκόπηση των συνεδριών πρόσωπο με πρόσωπο

Στην πρώτη συνεδρία, ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει μια βασική κατανόηση του τι είναι η δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου και γιατί είναι σημαντικό για τους επαγγελματίες του GLAM. Ταυτόχρονα, ο εκπαιδευόμενος θα έχει την ευκαιρία να εξερευνήσει τους διαφορετικούς τύπους ψηφιακού περιεχομένου και τα εργαλεία που μπορεί να χρησιμοποιήσει για το σκοπό αυτό.

Στη συνεδρία 2, ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει μια βασική κατανόηση του τι είναι μια ψηφιακή συλλογή. Ταυτόχρονα, ο εκπαιδευόμενος θα έχει την ευκαιρία να μάθει πώς να δημιουργεί μια ψηφιακή συλλογή εντοπίζοντας τα βασικά στοιχεία που πρέπει να λάβει υπόψη του.

Στην τρίτη συνεδρία, ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει μια βασική κατανόηση του τρόπου χρήσης και κοινής χρήσης ψηφιακού περιεχομένου με τρόπο που σέβεται τον κάτοχο του περιεχομένου και θα μάθει πού μπορούν να βρουν δωρεάν διαδικτυακό υλικό που μπορούν να χρησιμοποιήσουν.

Σε αυτή τη συνεδρία, ο εκπαιδευόμενος θα αποκτήσει μια βασική κατανόηση των πνευματικών δικαιωμάτων και του σκοπού τους για τα ιδρύματα GLAM. Ταυτόχρονα, ο εκπαιδευόμενος θα εξοικειωθεί με τα δικαιώματα που επιτρέπει κάθε είδος πνευματικών δικαιωμάτων και θα γνωρίζει τα εργαλεία προστασίας πνευματικών δικαιωμάτων.

Σε αυτήν την τελευταία συνεδρία, ο εκπαιδευόμενος θα κάνει μια περίληψη όλων όσων έμαθε κατά τη διάρκεια των προηγούμενων συνεδριών.



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΜΑΖΙ ΜΑΣ:



**Academy of
Entrepreneurship®**



brain 
Ideen



**MIN
TIES** bitès

