

INCLUDED NEWSLETTER

Förderung integrativer Beschäftigung im GLAM-Sektor durch offene Innovation



WP2: Rahmen für inklusive Beschäftigung im GLAM-Sektor

Nach Monaten der Primär- und Sekundärforschung entwickelte die INCLUDED-Partnerschaft die nationalen Berichte über den Stand der inklusiven Beschäftigung in den Partnerländern. Auf der Grundlage dieser Erkenntnisse erstellten VINCO und SYNTHESIS eines der Hauptergebnisse des Projekts: einen umfassenden Bericht, in dem der methodische Rahmen und die Ergebnisse der Forschungsphase aus den Partnerländern analysiert wurden. Der umfassende/vergleichende Bericht enthält eine Zusammenfassung aller in den nationalen Berichten gesammelten Daten sowie Vorschläge zur Weiterentwicklung der digitalen Ressourcen von WP3. Der Bericht schließt mit einem speziellen Leitfaden für inklusive Beschäftigung im GLAM-Sektor. Den Bericht und die Zusammenfassung in den Sprachen der Partner finden Sie [hier](#).



Leitfaden für inklusive Beschäftigung

Der Leitfaden für integrative Beschäftigung bietet Empfehlungen, die auf den quantitativen und qualitativen Analysen basieren, die im umfassenden Bericht von WP2 erstellt wurden. Es ist offensichtlich, dass in allen Teilen unserer Gesellschaft nach wie vor ein enormer Bedarf an Integration von Menschen mit Behinderungen besteht. Sie müssen ein gleichberechtigter Teil unserer Gesellschaft sein und der Leitfaden schlägt Ansätze und Maßnahmen vor, die von Akteuren in ganz Europa in Betracht gezogen werden sollten.





WP3-Toolkit Erwachsenenbildung – Vorschau

Die Partnerschaft arbeitet an einem Toolkit für Erwachsenenbildner*innen, der sich dem GLAM-Sektor widmet. Er soll Elemente des barrierefreien und integrativen Blended-Learning für Erwachsene mit Behinderungen vorstellen und gleichzeitig auf spezifische Kompetenzbereiche für GLAM-Karrieren verweisen. Der Toolkit wird diesen Monat online auf der Projektwebsite in englischer Sprache im PDF-Format veröffentlicht. Die übersetzten Versionen folgen im Dezember 2023.



Begründung für den Toolkit

Der Toolkit ist als interaktive und praktische Ressource konzipiert und entspricht den Universal Design for Learning (UDL)-Prinzipien für integratives Design. UDL ist ein Framework zur Verbesserung und Optimierung des Lehrens und Lernens für alle Menschen, basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen darüber, wie Menschen lernen. UDL wurde als Bezugspunkt für den Toolkit verwendet: um eine Einführung in die inklusive und zugängliche Erwachsenenbildung zu entwickeln und vier Lernszenarien für jeden GLAM-Sektor (Galerien, Bibliotheken, Archive, Museen) zu entwickeln. Insgesamt wurden 16 Szenarien erstellt, die bei der Arbeit mit Lernenden mit Behinderungen eingesetzt werden können.

Was noch folgt

Der nächste große Meilenstein für die INCLUDED-Partnerschaft ist die Entwicklung eines Schulungskurses für Erwachsene mit Behinderungen, speziell für den GLAM-Sektor. Bei dieser laufenden Arbeit handelt es sich um einen Blended-Learning-Ansatz mit online- und physischem Training in den Partnerländern. Um Ihr Interesse an der Anmeldung zum Kurs zu bekunden, senden Sie uns eine E-Mail an Includederasmus@gmail.com.

FÖRDERINSTITUT **VINCO**
Ganzheitliche Entwicklungsförderung für
Kinder und Familien



brain ⁺
Ideen

EU RELATIONS
G.E.I.E.



**Academy of
Entrepreneurship**®

**MIN
TIES** bitès

SYNTHESIS
CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION



<https://included-project.eu/>

